

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе «Беседа о друзьях и дружбе».

Автор: Ситникова Римма Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Большемуртинский детский сад № 1».

Цель: Расширение знаний о дружбе, друзьях.

Задачи:

- Продолжать работу над воспитанием нравственных качеств: умение дружить и беречь дружбу, взаимопомощь и добросердечность, иметь много хороших и добрых друзей.

- Формировать социальные и гендерные модели поведения мальчиков и девочек;

-Продолжать развивать познавательный интерес, любознательность, сообразительность.

- Развивать наглядно – образное мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

-Укреплять у детей чувство взаимной симпатии и дружбы.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, о отношений между мальчиками и девочками, чтение сказок о дружбе, чтение стихотворений.

Методы и приёмы:

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, художественное слово.

Наглядный – перевоплощение, показ иллюстраций

Стимулирование – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

Игровой - динамическая пауза «*Мы друзья*»

Рефлексия- биение сердца

Материалы и оборудование: письмо от старухи Шапокляк, большой объёмный цветок с лепестками, магнитофон, кукольный театр, ширма, сердечки.

Форма проведения: игровое, познавательное.

Ход НОД:

1.Вводная часть.

Психологический настрой

Цель: создание доброжелательной атмосферы в группе, настрой на работу.

-Здравствуйте дети! Какие вы сегодня все красивые, добрые, так весело улыбаетесь. Давайте всем и друг другу покажем, какие мы все веселые?

Звучит музыка "Солнышко". (*Дети становятся в круг*)

Солнышко проснулось и потянуло свои лучики.

Солнышко улыбается и тянется к небу.

Наши ручки - это лучики, они такие ласковые, нежные, добрые.

Давайте ими обнимем спинки друг друга и погладим.

Теперь погладим плечики.

Погладим голову и улыбнемся друг другу.

От прикосновений рук мы стали еще добрее и веселей.

- Ребята, сегодня нас ждут увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. *(салятся на стульчики)*

2. Сюрпризный момент.

-В нашу группу пришло письмо - от Старухи Шапокляк. Вот что она пишет.

- «Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень грустно. Я всегда одна и одна. Со мной никто не играет, доброго слова не скажет, все на меня обижаются. Я не знаю, что такое «дружба» и кто такие «друзья»? Помогите, пожалуйста»

- Ну что, ребята, поможем старушке?

-Я предлагаю порадовать старушку Шапокляк и подарить ей удивительный цветок дружбы. А мы должны разгадать все секреты дружбы, чтобы ей легче было найти друзей. Будем говорить о мальчиках и девочках, о друзьях и дружбе.

3. Основная часть.

- Сначала вспомним. Что такое дружба?

(Дружба – это когда дети –мальчики и девочки хотят вместе играть. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми вместе легко, интересно и комфортно.)

1) Ребенок читает стих Дружба – что такое?

-Это что-то огромное,
Радостное, большое.
Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют.
Это когда мальчишки
Девчонок не задирают.
Дружить должны все на свете:
И звери, и птицы, и дети.

-Откроем первый секрет дружбы.

- Что мы делали в начале занятия? *(поздоровались)*

-Какой же первый секрет дружбы?

-Первый секрет дружбы: ВСЕГДА ЗДОРОВАТЬСЯ И БЫТЬ ПРИВЕТЛИВЫМ.

- Вот и первый лепесток распустился.

-А хотите узнать второй секрет?

Звучит песня "От улыбки". -Скажите, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

-Правильно, с улыбки. Посмотрите, как быстро, легко и просто вы разгадали второй секрет.

-Второй секрет дружбы: УЛЫБКА

-Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый или с тем, который улыбается?

-Так давайте же улыбнемся друг другу. Мы здесь все друзья!

Д. И. «Найди отличия».

А теперь скажите, чем отличаются мальчики и девочки? (Внешностью – причёской, одеждой; поведением; характерами; любимыми играми; и т. д.).

Д. И «Мальчики и девочки какие?» *Встают в круг*

А сейчас встанем в кружок, а девочки в середину круга и попробуем охарактеризовать друг друга. Сначала мальчики постараются сказать, какие у нас девочки. (Девочки у нас симпатичные, милые, нарядные, умные, добрые, весёлые, вежливые, заботливые, красивые, нежные, аккуратные).

А теперь поменяемся местами, мальчика в центр круга, а девочки расскажут про мальчиков. (Мальчики у нас сильные, смелые, ловкие, спортивные, умные, добрые, весёлые, вежливые, непоседливые, заботливые).

- Вот сколько слов мы придумали! Замечательно! (*Садятся на стульчики*)

- Ребята, а кого можно назвать другом? (кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый)

- А может ли быть другом взрослый человек? Кто это? (*папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат*).

Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему.

2) Ребенок читает стих Мама – самый лучший друг!

Это знают все вокруг.

Если нам совсем невмочь,

Мама сможет нам помочь.

Заболеем – мама рядом,

Мамы знают, что нам надо.

Плакать станем – приголубят,

Мамочки нас очень любят!

- А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. (*Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами.*)

- Значит, друзьями могут быть не только сверстники, но и взрослые, и даже животные, и любимые игрушки.

- Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?

- Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (*ответы детей*)

- Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

- Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями?

3,4,5) дети - Кукольный театр (Лисёнок Маргарита Л, Мишка: Максим Г, Зайчик: Яна Т)

Жили два друга Мишка и Зайчик

Как-то они на прогулку пошли

Мишка: Привет! Как у тебя дела?

Зайчик: Хорошо, давай поиграем?

Мишка: Давай, а что это у тебя? Отдай я первый, буду играть.

Зайчик: Нет, я!, ведь это мой мяч.

Мишка: «Я первый!»

Зайчик: А то, я обижусь.

Мишка: Ну и ладно

Стал Мишка играть один. Мимо проходил Лисёнок.

Лисёнок: Ла-ла-ла. Ой что это у вас произошло?

Зайчик: У меня был веселый мячи, я хотела с Мишкой поиграть а он у меня забрал его..

Лисёнок: Так- так- так, дело не пойдёт, мы же друзья, мы должны играть дружно.

Мишка: Да, точно, я что об этом не подумал. Прости меня Зайчик. Давайте играть вместе.

Лисёнок: Ребята давайте жить дружно!

И стали они играть втроём. Похлопаем нашим артистам.

Ребята вам понравилась наша сказка?

- Что произошло, что они не поделили?

-Как помирить можно было ещё Мишку и Зайчика?

Играть в мирилку

-Возьмёмся за мизинчики и произнесём все вместе.

Мирись, мирись и больше не дерись

Если будешь драться буду я кусаться

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья.

- Какой третий секрет дружбы мы разгадали?

-Третий секрет дружбы: УМЕТЬ УСТУПАТЬ, НЕ ЖАДНИЧАТЬ

- Вот и третий лепесток распустился на цветке.

-Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком? (Легче быть злым, он никому ничего не помогает, ни с кем не общается, ни о ком не заботится)

б) Ребенок читает стих Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

- Так что же лучше, доброта или зло? Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? Давайте поиграем.

Игра «Найти пару»

Ребята, посмотрите на столах, картинки с героями. Они все перемешались и не могут найти кто с кем дружит. Давайте совершим добрый поступок, поможем им? Девочки за один стол, а мальчики за другой.

Молодцы? –Мы с вами помогли друзьям найти друг друга.

-Какой секрет дружбы мы открыли?

-Четвертый секрет дружбы: ПОМОЩЬ.

- Вот ещё один лепесток раскрылся.

- Помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей.
- Сегодня мы с вами раскрываем секреты дружбы для старухи Шапокляк.

Вот этот – то секрет она точно не знает.

-И я вам хочу рассказать одну очень интересную историю

Чтение рассказа «Подружки»

-В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша.

Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

Катя:– Кто сломал мою куклу? – *(расплакалась)*

Маша:– Не знаю,– Наверное, это Максим.

Катя:– Зачем ты сломал мою куклу? *(Спросила у Максима)*

Максим:– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

Катя:– Не может быть! – *(воскликнула)* – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Катя:– Зачем ты обманула меня Маша?

Маша:– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

Катя:– Не делай так больше Маша!– Друзья должны быть честными друг с другом!

- Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

-Какой же секрет дружбы мы раскрыли?

-Пятый секрет дружбы –ЧЕСТНОСТЬ

- Вот ещё один лепесток раскрылся.

- А сейчас с вами представим, что дружба это одно большое сердце.

И покажем, как дружно играем. Встаем в круг

Физкультминутка «Девочки и мальчики».

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ручками хлопают, ножками топают.

Глазками моргают, головой качают

Немного приседают, а после отдыхают.

Релаксационное упражнение «Биение сердца»

А сейчас сядьте на ковер положите правую руку на левую сторону груди. Вы чувствуете толчки? Это бьётся ваше доброе сердце.

- Я знаю в ваших сердцах живёт доброта, и я верю, что про вас будут говорить *«У него доброе сердце».*

-Какой ещё один секрет дружбы мы разгадали?

-Шестой секрет дружбы: ДОБРОТА

-Как вы думаете, какие опасности подстерегают наше сердце на жизненном пути *(Обидные слова, драки, грубость, злость, слёзы, жадность.)*

-Так давайте никогда не забывать секреты дружбы, которые мы сегодня раскрыли.

4. Итог:

-Полюбуйтесь, какой замечательный цветок Дружбы у нас получился.

В ответ мы тоже отправим письмо Шапокляк. Увидев прекрасный цветок Дружбы, очень многое узнает о дружбе, тоже найдёт себе друзей, потому что с друзьями жить весело и интересно.

-А вам понравилось помогать Шапокляк?

- Закрепим дружбу, возьмемся за руки, ответим на вопросы все вместе.

– Будем крепко мы дружить? Д (да –да-да)

– Мы научимся играть? Д (да –да- да)

– Друг другу будем помогать? Д (да –да- да)

– Друга нужно разозлить? Д (нет-нет-нет)

– А улыбку подарить? Д (да да да)

Вы всегда будете дружно жить?

-Вы у меня молодцы, я вами довольна и очень горжусь! На память от нашего занятия я подарю вам сердечки. Будьте здоровы, вежливы, добры.